**Anexo 2**

**SOLICITUD DE EVALUACIÓN POR EL CEI-UTP**

* + - 1. **Presentación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título de la investigación** |  |
| **Fecha de presentación** |  |
| **Nombres y Apellidos de los autores de la investigación** | **Rol** | **Código UTP** | **Celular** | **Correo electrónico** |
|  | Elija un elemento. |  |  | Colocar el email institucional |
|  | Elija un elemento. |  |  | Colocar el email institucional |

#####

##### **Resumen del proyecto** (no exceder las 500 palabras, debe de estar redactado en prosa y con lenguaje claro, preciso y breve; se comunica el problema, los objetivos y –cuando corresponda- la hipótesis que se abordará con la investigación)

##### **Metodología a utilizar** (Complete toda la información solicitada en la tabla)

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Se gestionará algún permiso institucional para proceder con el recojo de datos?  | Responder Sí o No. En ambos casos, indicar dónde (p.e. zona recreativa de la institución, fuera del establecimiento) y bajo qué modalidad (presencial, no presencial, etc.) se recogerán los datos de la investigación. |
| ¿Cómo se contactará a los potenciales participantes del estudio? | Describir con detalle la secuencia de acciones, la fuente (documental, informante) o el lugar que se usará para identificar a los potenciales participantes. |
| Indicar el canal que se usará para convocar a los potenciales participantes. |
| Señalar la modalidad de contacto (sincrónica, asincrónica, presencial, remota) |
| Señalar el tipo de interacción para aplicar los instrumentos de medición (individual, grupal) y cualquier otra información relevante para comprender la estrategia de contacto con los participantes. |
| ¿Cómo se recogerán los datos del estudio? | Indicar quién estará a cargo de esta interacción. |
| Indicar el lugar (o el canal) en el que se llevará a cabo, la modalidad de interacción (sincrónica, asincrónica, presencial, remota). |
| Indicar el tipo de documento que se empleará (formato impreso, virtual/digital) y cualquier otra información relevante para comprender la estrategia elegida. |
| Descripción de la Ficha sociodemográfica | Indicar qué aspectos mide, a través de cuántas preguntas y de qué tipo de preguntas (abiertas, cerradas, dicotómicas, politómicas) |
| ¿Cómo se gestionará el consentimiento informado (con o sin asentimiento)  | Describir la secuencia de acciones para explicar, entregar y recoger los formatos de consentimiento firmados. Solo quienes acepten participar en la investigación, a través del consentimiento informado –con o sin asentimiento- accederán a los instrumentos de recojo de datos. |
| Si se utiliza material adicional (vídeos, afiches, mensajes electrónicos, etc.) al contemplado en la gestión del consentimiento y del recojo de datos, explicar su uso aquí y adjuntar como archivo adjunto este material, si no adjunta el material, la solicitud será observada. |
| URL del formulario virtual | Coloque aquí el URL (link) para acceder al formulario que contenga el consentimiento informado y las preguntas a utilizar para el recojo de datos. Configurar el formulario de manera que sólo quienes acepten el consentimiento informado puedan acceder a leer y responder el formulario. |
| ¿Qué medidas se tomarán para proteger la confidencialidad de la información obtenida? | Esta información debe figurar en el consentimiento informado –con o sin asentimiento. |

* + - 1. **Instrumentos de recolección de datos** (Complete todo lo solicitado en la tabla, presente una tabla por cada instrumento utilizado)

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del instrumento 1 | Indique el nombre del instrumento y el autor de la versión original, la versión/adaptación que se utilizará y el autor responsable de dicha versión/adaptación, |
| Descripción del instrumento  | Indicar el nombre de la técnica y el tipo de instrumento (p.e. Test, Escala), la finalidad del test, el ámbito de aplicación, el tipo de administración y la interpretación de resultados. |
| Validez y confiabilidad Presente evidencias de validez y confiabilidad obtenidas en población peruana (características sociodemográficas similares a la población de estudio) | En instrumentos psicométricos, si existe evidencias de validez y confiabilidad; la antigüedad de las evidencias no debe ser mayor que 10 años. Colocar el link de la publicación. | Link de la publicación |
| En instrumentos psicométricos, si no existiera evidencias de validez y confiabilidad para el instrumento seleccionado, hay que obtener evidencias de validez (obligatorio) y presentar la información en el Expediente digital. La confiabilidad se calculará con los datos del estudio, después de la obtención del Dictamen CEI(1) para la validez realizar un juicio de expertos (entre 3 a 5 expertos) y procesar los resultados con alguna prueba estadística (p.e. V de Aiken)(2) adjuntar el link al documento que videncia el análisis realizado. | Colocar la URL (ubicación en nube) del documento en el que se presenta la información completa del análisis con jueces  |
| En investigaciones cualitativas, el instrumento debe estar aprobado por juicio de expertos (entre 3 a 5 expertos). | Colocar la URL (ubicación en nube) del documento en el que se presenta la información completa del análisis con jueces |
| Protocolo del instrumento 1 | Presentar la versión final, donde se muestre el instrumento tal cual la verán los participantes (consentimiento, con o sin asentimiento, características sociodemográficas e instrumentos). | Si será virtual, coloque aquí el URL (link) para acceder al material de recojo de datos |
| Si será presencial, adjunte un archivo con la versión final en pdf del material de recojo de datos |

* + - 1. **Participantes** (Complete toda la información solicitada en la tabla)

|  |  |
| --- | --- |
| ¿En qué población se aplicarán los instrumentos? | Describir las características sociodemográficas generales que deben poseer los sujetos para participar en la investigación. Por ejemplo: escolares de un colegio público ubicado en la ciudad de Chiclayo; administrativos de una organización no gubernamental ubicada en la ciudad de Lima; etc. |
| ¿Cuáles son los criterios de inclusión y exclusión?Señalar los criterios que se emplearán para seleccionar a los participantes de la investigación. | Criterios de inclusión:  | Ejemplo: escolares hombres y mujeres matriculados en el 4to grado de educación secundaria |
| Criterios de exclusión:  | Escolares que hayan repetido algún grado escolar durante la secundaria. |
| Muestra y muestreo | Declarar el tamaño de muestra y el procedimiento de muestreo a utilizar. Por ejemplo: 100 escolares, muestreo no probabilístico por cuotas (50 hombres y 50 mujeres). |

* + - 1. **Beneficios y Daños potenciales** (Complete toda la información solicitada en la tabla)

|  |  |
| --- | --- |
| Beneficios directos o indirectos **para los participantes** | Señalar el (los) beneficio(s) directo(s) para quienes participen en la investigación (p.e. el participante desarrollará competencias asociadas al programa que se aplicará durante el estudio). Si no hubiese beneficios directos, señalar cuáles son los indirectos; es decir, aquellos que se refieren a las implicancias teóricas o prácticas de los resultados generales de la investigación (p.e. identificar los estresores académicos predominantes en población universitaria permitirá que la Institución diseñe programas preventivos de estrés)  |
| Daños potenciales para los participantes | Señalar a qué daños/riesgos potenciales estaría expuesto el participante de la investigación. |
| Explicar qué medidas se aplicarán para reducir tales daños/riesgos (si fuera el caso) |
| Señalar qué medidas se aplicarán para remediar las consecuencias negativas del daño provocado en el participante (si es que hubiese daño potencial) |

Nota: Cuando las variables de estudio representan o se asocian con alguna condición de cuidado o de riesgo (p.e. dependencia emocional, violencia escolar), en el formato de consentimiento informado –con o sin asentimiento- señalar a qué instancias podría recurrir el participante para recibir atención y/o qué información se reportará a las instituciones en las que se recogieron los datos.

* + - 1. **Incentivo económico:** (Marca la columna SI o NO, según corresponda, y responde lo solicitado en la última columna)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Incentivos económicos** | **SÍ** | **NO** | **Si la respuesta es positiva, indique las cantidades promedio y la forma de hacerlo** |
| ¿Existirá algún tipo de pago, compensación económica o incentivo para los participantes? |  |  |  |

##### **Informe**s: (En cada fila, marca la columna SI o No, según corresponda, y responde lo solicitado en la última columna)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SÍ** | **NO** | **Proporcione información adicional sobre la respuesta** |
| ¿Se entregará informes (periódico y/o final) a los participantes (personas o instituciones)? |  |  | Si la respuesta es SÍ, especifique qué tipo de informe se entregará, cuándo y cómo se realizará la entregaSi la respuesta es NO, especifique las razones |
| ¿Se publicarán los resultados de la investigación? |  |  | Si la respuesta es SÍ, especifique qué información será de dominio público y a través de qué canales (plataformas) se publicarán los resultados de la investigación.Si la respuesta es NO, especifique las razones |

* + - 1. ¿**Quién será económicamente responsable del tratamiento de posibles daños físicos y/o psicológicos que resulten de los procedimientos de investigación y/o del tratamiento experimental?**

Colocar el nombre y el documento de identidad del/de los autor/es del Proyecto de Investigación, pues, ellos son responsables de las consecuencias relacionadas con las actividades de recojo de datos.