



|   |   |   |                                |
|---|---|---|--------------------------------|
|  | <b>Líneas de Investigación de la UTP – Pregrado y Postgrado</b> |   |                                |
|   | <b>NOMBRE</b>   | <b>CARGO</b>                              | <b>FECHA</b>                   |
| <b>Elaborado por:</b>   | Estefani Almeyda  | Coordinadora de Transferencia Tecnológica | 17.02.2019                     |
| <b>Revisado por:</b>  | Emilio Castañeda  | Director de Investigación-Lima            | 18.02.2019                     |
| <b>Aprobado por:</b>  | Graciela Risco  | Rectora                                   | 18.02.2019                     |
|   |   |   | <b>Código:<br/>INV – DO011</b> |
|   |   |   | <b>Versión: 02</b>             |



## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA UTP PREGRADO Y POSTGRADO

**Aprobado por Resolución Rectoral N° 048-2019/R-UTP  
del 18 de febrero de 2019**

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
|  | <b>Líneas de Investigación de la UTP – Pregrado y Postgrado</b> | Código: INV – D0011 |
|   |   | Versión: 02         |

### ANTECEDENTES

El fomento de las actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación constituyen uno de los objetivos claves del Plan Estratégico de la Universidad.

La UTP considera conveniente orientar las actividades de investigación de acuerdo a los objetivos académicos de la Universidad y a los recursos humanos y materiales disponibles. Por ello, es fundamental que la identificación y definición de las líneas de investigación se elaboren a partir del aporte conjunto con los académicos y que constituyan ejes orientadores de las actividades de investigación de la UTP.

A inicios del año 2017, la UTP aprobó por primera vez sus líneas de investigación, las cuales han sido revisadas y actualizadas sistemáticamente con el pasar del tiempo.

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Se presentan las líneas de investigación que rigen a partir del 2018 en adelante de manera indefinida, o hasta que se apruebe una nueva actualización que las deje sin efecto.

Tabla resumen

| NIVEL            | FACULTAD  | CANTIDAD DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN |
|------------------|---|-------------------------------------|
| <b>Pregrado</b>  | Facultad de Administración y Negocios   | 3                                   |
|                  | Facultad de Derecho y Ciencias Humanas  | 3                                   |
|                  | Facultad de Ingeniería  | 9                                   |
|                  | Facultad de Ciencias de la Salud  | 5                                   |
|                  | Facultad de Ciencias de la Comunicación   | 1                                   |
|                  | Todas las Facultades<br><i>(Líneas de investigación transversales a todas las Facultades)</i> | 6                                   |
|                  | <b>Total Líneas de Investigación Pregrado</b>   | <b>27</b>                           |
| <b>Postgrado</b> | Escuela de Postgrado  | 13                                  |

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE PREGRADO - UTP

| Área/Sub área de conocimiento OCDE   | Facultad                                       | Programas   | Líneas de investigación   | Objetivo   |
|--|--|---|---|--|
| <b>Área:</b><br>Ciencias Sociales<br><br><b>Sub área:</b><br>Negocios<br>Comunicación<br>Derecho<br>Psicología | <b>Facultad de Administración y Negocios</b>   | <b>Modalidad presencial:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Administración de Empresas</li> <li>– Administración de Negocios Internacionales</li> <li>– Administración Hotelera y de Turismo</li> <li>– Administración y Marketing</li> <li>– Administración, Banca y Finanzas</li> <li>– Contabilidad</li> <li>– Relaciones Internacionales</li> </ul> | <b>Investigación sobre la información para la administración de las MiPyME para el crecimiento económico.</b> | Realizar estudios de las relaciones entre los procesos contables-económicos-auditable y la competitividad de las MiPyME.                               |
|  |  | <b>Modalidad semipresencial:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Administración de Negocios</li> <li>– Administración de Negocios y Finanzas</li> <li>– Administración de Negocios y Marketing</li> <li>– Contabilidad Financiera</li> <li>– Negocios Internacionales</li> </ul>   | <b>Calidad en la gestión pública y/o privada.</b>   | Realizar estudios sobre mecanismos de la gestión pública o privada y proponer medidas de perfeccionamiento para el crecimiento económico y sostenible. |
|  | <b>Facultad de Ciencias de la Comunicación</b> | <b>Modalidad presencial:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciencias de la Comunicación</li> <li>– Comunicación y Publicidad</li> <li>– Diseño Digital Publicitario</li> </ul>  | <b>Relación entre la comunicación social y la responsabilidad social de las organizaciones.</b>               | Realizar estudios de la correspondencia entre las campañas de comunicación social de las empresas y el grado de cumplimiento de sus obligaciones       |

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE PREGRADO - UTP**

| Área/Sub<br>área de<br>conocimiento<br>OCDE | Facultad  | Programas  | Líneas de investigación  | Objetivo   |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  |  | sociales en términos de productos y servicios. Así como, proponer planes de acciones correctivas para cada caso.   |
|   | <b>Facultad de<br/>Derecho y<br/>Ciencias<br/>Humanas</b> | <b>Modalidad presencial:</b><br>– Derecho<br>– Psicología<br><br><b>Modalidad semipresencial:</b><br>– Derecho | <b>Ciudadanía y desarrollo de las<br/>comunidades sociales en el país.</b> | Realizar estudios sobre los mecanismos que fortalezcan el ejercicio de los derechos y obligaciones ciudadanas y su impacto de en el desarrollo local de pequeñas comunidades.    |
|   |   |  | <b>Relación entre la legislación y la<br/>prensa.</b>                      | Evaluar la correlación de impactos sociales en la familia, la empresa y la sociedad de acciones legales y campañas de prensa convergentes y divergentes.                         |
|   |   |  | <b>Investigación jurídica en el área civil y<br/>penal.</b>                | Estudiar las tendencias de tipos de los conflictos civiles y penales para relacionarlo con indicadores macroeconómicos y de desarrollo social en regiones o sectores de interés. |

| LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE PREGRADO - UTP   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| Área/Sub área de conocimiento OCDE  | Facultad                                | Programas  | Líneas de investigación   | Objetivo   |
| <b>Área:</b><br>Ciencias Médicas y de Salud<br><br><b>Sub área:</b><br>Ciencias de la salud<br>Medicina clínica | <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b> | <b>Modalidad presencial:</b><br>– Enfermería<br>– Nutrición y Dietética<br>– Obstetricia<br>– Tecnología Médica<br>– Especialidad Terapia Física | <b>Investigación sobre el valor nutricional de los alimentos del Perú.</b>        | Investigar sobre la composición química y valor nutricional de los alimentos originarios del Perú para incorporarlos a la dieta de las diferentes regiones del país.   |
|   |   |  | <b>Estudio de los principales problemas de salud nutricional de la población.</b> | Realizar estudios y proponer planes y estrategias innovadoras para la prevención de problemas de salud nutricional para promover un estilo de vida saludable.  |
|   |   |  | <b>Estudio de los principales problemas de salud musculoesquelético.</b>          | Realizar estudios, proponer planes y estrategias innovadoras para la prevención de problemas de salud musculoesquelético para para promover un estilo de vida saludable.   |
|   |   |  | <b>Estudio de los principales problemas de salud sexual y reproductiva.</b>       | Realizar estudios y proponer planes y estrategias innovadoras para la prevención de problemas de salud sexual y reproductiva, buscando la promoción de la salud del individuo, la familia y la comunidad.  |
|   |   |  | <b>Estudio de los principales problemas de salud de la población.</b>             | Realizar estudios para conocer los determinantes sociales de problemas de salud relevantes en la población peruana y proponer planes y estrategias para la prevención de las mismas y para la promoción de la salud del individuo, familia y la comunidad. |

| LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PREGRADO - UTP |                               |  |   |   |
|--|-------------------------------|--|---|---|
| Área/Sub área de conocimiento OCDE         | Facultad                      | Programas  | Líneas de investigación   | Objetivo  |
| <b>Área:</b><br>Ingeniería y Tecnología    | <b>Facultad de Ingeniería</b> | <b>Modalidad presencial:</b><br>– Ingeniería Aeronáutica<br>– Ingeniería Automotriz<br>– Ingeniería Biomédica<br>– Ingeniería Civil<br>– Ingeniería de Diseño Computacional<br>– Ingeniería de Diseño Gráfico<br>– Ingeniería de Minas<br>– Ingeniería de Redes y Comunicaciones<br>– Ingeniería de Seguridad Industrial y Minera<br>– Ingeniería de Seguridad y Auditoría Informática<br>– Ingeniería de Sistemas e Informática<br>– Ingeniería de Software<br>– Ingeniería de Telecomunicaciones<br>– Ingeniería Económica y Empresarial<br>– Ingeniería Eléctrica y de Potencia<br>– Ingeniería Electromecánica<br>– Ingeniería Electrónica | <b>Uso y aplicaciones de las energías renovables.</b>   | Diseñar dispositivos que permitan el aprovechamiento de fuentes alternativas y renovables de energía para diferentes usos.  |
|  |                               |  | <b>Aplicaciones TIC, electrónicas, robóticas y de tele-comunicaciones para la competitividad, salud, educación y seguridad ciudadana.</b> | Desarrollar aplicaciones informáticas y electrónicas para mejorar la competitividad.  |
|  |                               |  | <b>Investigación y desarrollo para la industria mecánica y automotriz.</b>  | Evaluar la eficiencia de dispositivos y equipos mecánicos y generar de innovaciones para su perfeccionamiento.  |
|  |                               |  | <b>Organización y mejora de procesos industriales.</b>  | Resolver problemas reales que se presentan en los procesos de las empresas con objeto de obtener mejoras sustanciales.  |
|  |                               |  | <b>Gestión de riesgos de desastres.</b>   | Realizar estudios para diagnosticar, mitigar y preparar a la población que habita en sectores vulnerables de la ciudad ante potenciales riesgo de desastres como sismo, tsunami o inundaciones. |
|  |                               |  | <b>Tecnologías para la mitigación de impactos ambientales y del cambio climático.</b>   | Identificar fuentes de contaminación en agua, aire y suelo, diagnosticar la magnitud de sus impactos e implementar acciones para reducir sus efectos dañinos                                    |

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
|  | <b>Líneas de Investigación de la UTP – Pregrado y Postgrado</b> | Código: INV – D0011 |
|   |   | Versión: 02         |

| LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PREGRADO - UTP |                                      |   |  |  |
|--|--------------------------------------|---|--|--|
| Área/Sub área de conocimiento OCDE         | Facultad                             | Programas   | Líneas de investigación  | Objetivo   |
|  |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ingeniería Empresarial</li> <li>– Ingeniería en Seguridad Laboral y Ambiental</li> <li>– Ingeniería Industrial</li> <li>– Ingeniería Marítima</li> <li>– Ingeniería Mecánica</li> <li>– Ingeniería Mecatrónica</li> <li>– Ingeniería Textil y de Confecciones</li> </ul> |  | a escala local, regional y global. Así como promover el empleo de tecnologías BIM <sup>1</sup> en esta línea.  |
|  |                                      | <p><b>Modalidad semipresencial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ingeniería Civil</li> <li>– Ingeniería de Seguridad Industrial y Minera</li> <li>– Ingeniería de Sistemas e Informática</li> <li>– Ingeniería Empresarial</li> <li>– Ingeniería Industrial</li> </ul>                            | <p><b>Investigación y desarrollo para el industria marítima y portuaria.</b></p> | Resolver problemas reales que se derivan de la actividad marítima y portuaria con reconocida importancia económica, social, tecnológica, medio ambiental y/o humana de cualquier índole. |
|  |                                      | <p><b>Modalidad presencial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Arquitectura</li> </ul>  | <p><b>Ergonomía para el sector industrial.</b></p>                               | Evaluar los indicadores ergonómicos de diferentes procesos industriales; y elaborar propuestas para el mejoramiento de las condiciones laborales en la industria.                        |
| <p><b>Área:</b><br/>Humanidades</p>        | <p><b>Facultad de Ingeniería</b></p> | <p><b>Modalidad presencial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Arquitectura</li> </ul>  | <p><b>Diseño y construcción de viviendas sociales.</b></p>                       | Desarrollar proyectos arquitectónicos de viviendas para un desarrollo urbano sostenible.   |

<sup>1</sup> BIM: Building Information Modeling

| LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE PREGRADO - UTP   |   |                                   |  |   |
|---|---|-----------------------------------|--|---|
| Área/Sub área de conocimiento OCDE  | Facultad  | Programas                         | Líneas de investigación <sup>2</sup>   | Objetivo  |
| <b>Área:</b><br>Ciencias Sociales<br><br><b>Sub área:</b><br>Ciencias de la Educación | <b>Facultad de Administración y Negocios</b><br><br><b>Facultad de Ciencias de la Comunicación</b><br><br><b>Facultad de Ciencias de la Salud</b><br><br><b>Facultad de Derecho y Ciencias Humanas</b><br><b>Facultad de Ingeniería</b> | –Todos los programas <sup>3</sup> | <b>Desarrollo y aplicaciones de tecnologías y metodologías para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</b> | Diseñar, implementar y validar la innovación docente sistemática y conceptualmente fundamentada para incrementar la calidad de los aprendizajes; así como medir los efectos en el aprendizaje de los estudiantes. |
|   |   |                                   | <b>Evaluación de logro de competencias de los estudiantes.</b>   | Diseñar y llevar a cabo investigaciones que permitan medir las competencias generales y específicas de los estudiantes.   |
|   |   |                                   | <b>Fortalecimiento del aprendizaje de los alumnos en los cursos de ciencias básicas y humanidades de la UTP.</b> | Diseñar e implementar innovaciones didácticas, teóricamente fundamentadas, que conlleven al incremento de las habilidades y competencias en los cursos de Ciencias Básicas y Humanidades.                         |
|   |   |                                   | <b>Factores asociados al rendimiento académico.</b>  | Desarrollar investigaciones que permitan revelar y evaluar la influencia de diferentes factores internos y externos de la universidad en los estudiantes.   |
|   |   |                                   | <b>Desarrollo de modelos de la educación a distancia y semipresencial.</b>                                       | Mediante investigaciones buscar mejorar la calidad e impacto en el aprendizaje de los estudiantes de educación a distancia y semipresencial.  |
|   |   |                                   | <b>Desarrollo de talento humano.</b>   | Realizar estudios para el desarrollo de talento y proponer iniciativas que lo promuevan en entornos internos y externos a la universidad.   |

<sup>2</sup> Líneas de investigación de “Educación superior”, las cuales son transversales a todas las Facultades de la UTP.



| LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE POSTGRADO - UTP  |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Área/Sub área de conocimiento OCDE  | Programas   | Líneas de investigación                           | Objetivo  |
| <b>Área:</b><br>Ciencias Sociales<br><br><b>Sub área:</b><br>Ciencias de la Educación<br><br>Ciencias Políticas<br>Economía y Negocios<br><br>Otras Ciencias Sociales | <b>Modalidad presencial:</b><br>– Maestría en Administración de Empresas<br>– Maestría en Customer Intelligence<br>– Maestría en Docencia Universitaria y Gestión Educativa<br>– Maestría en Edumática y Docencia Universitaria<br>– Maestría en Gerencia de Operaciones y Logística<br>– Maestría en Gestión de la Construcción<br>– Maestría en Gestión Pública<br>– Maestría en Ingeniería de Seguridad Informática<br>– Maestría en Marketing y Gestión Comercial<br>– Maestría en Project Management | <b>Administración funcional.</b>                  | Planeamiento, organización, Dirección y control de la empresa. Diversos aspectos que debe tener un plan de negocios o la actividad empresarial: Marketing, finanzas, operaciones, recursos humanos entre otros. |
|   |   | <b>Gestión y Desarrollo Empresarial.</b>          | Se investigan los modelos de gestión empresarial, el impacto de la innovación, la ética, y la responsabilidad social, así como los cambios tecnológicos y las cadenas productivas entre otros.                  |
|   |   | <b>Optimización y mejora de procesos.</b>         | Busca soluciones a problemas reales que se presentan en las empresas o proyectos analizando alternativas a través de diversas metodologías.   |
|   |   | <b>Startups y Emprendimiento.</b>                 | Busca hacer una propuesta para el aceleramiento de negocios que estén iniciando su proceso de creación. En el caso de Startups éstos son digitales.   |
|   |   | <b>Calidad en la gestión pública y/o privada.</b> | Realizar estudios sobre mecanismos de la gestión pública o privada y proponer medidas de perfeccionamiento para el crecimiento económico y sostenible.  |
|   |   | <b>Mejora de la Administración Pública.</b>       | Empezando por el Gobierno central y pasando por el Gobierno regional y local. También aplicado al proceso de  |

| LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE POSTGRADO - UTP |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Área/Sub área de conocimiento OCDE         | Programas  | Líneas de investigación  | Objetivo  |
|  | – Maestría en Telecomunicaciones y Networking            |  | descentralización y desconcentración como parte de la reforma y modernización del Estado.   |
|  | <b>Modalidad semipresencial:</b>                         | <b>Gerencia Social.</b>  | Propuestas que buscan ña rentabilidad social y la mejora del capital humano y el desarrollo sostenible.   |
|  | – Maestría en Administración de Empresas                 | <b>Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>                        | Busca soluciones a problemas reales que se presentan en las instituciones educativas de nivel superior respecto de la enseñanza aprendizaje y plantear soluciones innovadoras.                          |
|  | – Maestría en Docencia Universitaria y Gestión Educativa | <b>Factores asociados al rendimiento académico.</b>                        | Desarrollar investigaciones que permitan revelar y evaluar la influencia de diferentes factores internos y externos de la universidad en los estudiantes.   |
|  | – Maestría en Gestión de la Construcción                 | <b>Desarrollo de modelos de la educación a distancia y semipresencial.</b> | Mediante investigaciones buscar mejorar la calidad e impacto en el aprendizaje de los estudiantes de educación a distancia y semipresencial.  |
|  | – Maestría en Gestión Pública                            | <b>Desarrollo de talento humano.</b>                                       | Realizar estudios para el desarrollo de talento y proponer iniciativas que lo promuevan en entornos internos y externos a la universidad  |
|  | – Maestría en Project Management                         | <b>Gestión Educativa.</b>  | Se investigan los modelos de gestión en entidades educativas de nivel superior y el impacto que éstas tienen en la educación. Desde políticas educativas hasta el desarrollo diario de las actividades. |

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
|  UNIVERSIDAD<br>TECNOLÓGICA<br>DEL PERÚ | <b>Líneas de Investigación de la UTP – Pregrado y<br/>Postgrado</b> | Código: INV – DO011 |
|  |   | Versión: 02         |

| LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE POSTGRADO - UTP  |           |                                  |  |
|---|-----------|----------------------------------|--|
| Área/Sub<br>área de<br>conocimiento<br>OCDE | Programas | Líneas de investigación          | Objetivo   |
|   |           | <b>Competencias emocionales.</b> | Se investigan el desarrollo de habilidades blandas que inciden en el clima y cultura de la organización y del <i>engagement</i> de los clientes internos y externos. |

- **CONTROL DE CAMBIOS**

| <b>Versión que esta cambiando</b> | <b>Ítem</b>         | <b>Detalle</b>  | <b>Responsable del cambio</b> |
|-----------------------------------|---------------------|---|-------------------------------|
| INV – DO005<br>01 - 2018          | <b>Antecedentes</b> | - Se agregan antecedentes en la introducción del documento. | Emilio Castañeda              |