	Manual de procedimientos del Comité de Ética en Investigación de la UTP	Código: INV-MA001
		Versión: 02

Anexo 2

GUIA PARA EL LLENADO DEL FORMATO DE PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN AL CEI-UTP

Entidad donde realiza la investigación (UTP, otra universidad, instituto, etc.)	Coloque el nombre oficial de la institución. Utilizar siglas sólo en el caso de que estas constituyan la denominación habitual. Ejemplos: Universidad Tecnológica del Perú, Zegel-IPAE,
Unidad o campus de la UTP	Lima Norte
Carrera o Programa	Coloque la denominación oficial de la carrera o programa: https://www.utp.edu.pe/transparencia/curricula-pregrado https://www.utp.edu.pe/transparencia/curricula-postgrado Ejemplos: Administración de Empresas Maestría en Gerencia de Operaciones y Logística
Tipo de investigación	Elija la opción correspondiente al grado o título por el que opta. Ejemplo: Tesis - Grado de Maestro
Fecha de presentación	30/04/2020
Título completo de la investigación	Coloque el título completo consignado en su tesis, Proyecto o trabajo de investigación, sin alteraciones. No se preocupe por incluir información adicional. Ejemplo: Adaptación de una escala de satisfacción académica en estudiantes de postgrado
Fecha esperada para el inicio de la investigación	29/05/2020 [Fecha planificada para el inicio de la investigación]
Fecha esperada para la finalización de la investigación	25/04/2021 [Fecha planificada para la finalización de la investigación]


1. Responsables de realizar la investigación:

Debe declarar a todos los integrantes incluidos formalmente en la investigación. Seleccione el rol de cada uno de acuerdo con lo declarado en su investigación. Incluya los números telefónicos de contacto directo con el investigador (no incluya números de instituciones o centrales telefónicas). **Ejemplo:**

Nombres y Apellidos	Rol	Código UTP	Celular	Correo electrónico
María Martínez López	tesista de pregrado	u18101111	999 999 999	u18101111@utp.edu.pe
Juan Pérez Domínguez	tesista de pregrado	u18101112	999 999 999	u18101112@utp.edu.pe
	Elija un elemento.			

2. Resumen del proyecto, no exceder las 500 palabras

Redactado en lenguaje sencillo, debe contener como mínimo las preguntas que su investigación desea responder, objetivo principal y los específicos e hipótesis (si fuera el caso). Comente

	Manual de procedimientos del Comité de Ética en Investigación de la UTP	Código: INV-MA001
		Versión: 02

brevemente la relevancia y prioridad de su investigación y señale la contribución potencial que hará a su área de conocimiento. Utilice un lenguaje sencillo, de tal forma que pueda ser fácilmente comprensible por todos los miembros del CEI-UTP (recuerde que estos pueden tener una formación académica distinta a la suya). Extensión máxima: una página.

Ejemplo:

La satisfacción académica puede explicarse como el bienestar o deleite por las labores académicas, estas actividades deben contribuir al desarrollo personal y profesional, es decir, deben facilitar el desarrollo de diversas habilidades (Bernal, Lauretti & Agreda, 2016). Este constructo se ha convertido en un gran indicador al momento de evaluar, entre otros aspectos, el proceso de adaptación de los estudiantes, la tasa de permanencia y de egresados universitarios (Merino, Dominguez & Fernández, 2017). Específicamente, Hernández, Fernández, Lorite y Granados (2018) encontraron una relación directa y positiva entre la satisfacción y el rendimiento académico, lo que se traduciría en un progreso dirigido al cumplimiento de los objetivos académicos.

Según la revisión de la literatura especializada, no se ha encontrado un instrumento validado a nivel nacional que evalúe la satisfacción académica en estudiantes de postgrado. Ello hace necesario contar con un instrumento que permita medir un rasgo psicológico (satisfacción académica) tan importante para el rendimiento académico y la calidad del servicio educativo. Esta situación constituye una oportunidad para adaptar y validar la escala de satisfacción académica propuesta por Medrano y Pérez (2010) para estudiantes argentinos de pregrado, basada en la propuesta de Sisto et al. (2008). El problema de investigación pasa por determinar cuál es el nivel de validez y confiabilidad que resulta de la adaptación de un instrumento que evalúa la satisfacción académica en estudiantes de postgrado en universidades peruanas.

Objetivo principal:

- Adaptar y validar una escala que evalúa la satisfacción académica en estudiantes de postgrado.

Objetivos específicos:

- Recopilar información de los estudiantes de postgrado con una escala de satisfacción académica.
- Analizar la estructura factorial, la consistencia y validez de una escala de satisfacción académica a través del análisis factorial exploratorio y confirmatorio, además de un AFCM.
- Proponer una herramienta validada para evaluar la satisfacción académica en los estudiantes de postgrado a nivel nacional.

3. Metodología a utilizar

Proporcione una breve descripción de la secuencia de actividades que realizará en su investigación. **Ejemplo:**

- El enfoque de la investigación es el cuantitativo, con diseño no experimental.
- Los investigadores llevarán a cabo la aplicación del instrumento propuesto en formato impreso en cada salón correspondiente a los programas de maestría determinados en la

muestra. De esta forma, se accederá a los sujetos para que respondan la escala de evaluación en una sola sesión y en sus respectivas aulas. La prueba tiene un tiempo de aplicación de 6 minutos aproximadamente.

- Los datos recopilados serán tabulados y procesados en el paquete estadístico SPSS v.22.
- Posteriormente se realizarán las pruebas específicas de un análisis factorial exploratorio y confirmatorio, además de un AFCM para validar y adaptar el instrumento que evalúa la satisfacción académica en estudiantes de postgrado.

4. En el caso de aplicar un cuestionario, adjunte el cuestionario completo e indique si éste fue validado. **Ejemplo:**

Escala para evaluar la satisfacción académica

	0 Nunca	1 A veces	2 Muchas veces	3 Siempre
Las clases me interesan				
Me siento motivado con el curso				
Me gustan mis profesores				
Me gusta las clases				
El curso responde a mis expectativas				
Me siento a gusto con el curso				
Los profesores son abiertos al diálogo				
Siento que los contenidos de las clases se corresponden con los de mi profesión				

La versión original del instrumento fue construida para medir la satisfacción en estudiantes universitarios brasileños (Sisto et al., 2008), estuvo conformada por 35 ítems agrupados en 4 dimensiones: percepción del ambiente pedagógico, percepción de la afectividad, la percepción del ambiente físico y la percepción del ajuste social; y las respuestas se registraban a través de una escala Likert de cuatro opciones: “nunca” (0) hasta “siempre” (3), donde un mayor puntaje indica una mayor satisfacción. Fue validado a través de un análisis factorial y con un alfa de Cronbach .86. El objetivo de la presente investigación es adaptar y validar el instrumento original de medición al contexto de estudiantes de postgrado de universidades peruanas.

5. Número total de participantes (tamaño de muestra): **Ejemplo:** 1067 estudiantes

6. Describa los criterios de inclusión y/o exclusión de quienes participarán en la investigación (muestra). **Considere los siguientes criterios:**

- Identifique la población incluida en la investigación. Indique su rango de edades y el grado de competencia (especialmente si incluye niños).
- Si fuera el caso, especifique si existe alguna clase especial de sujetos vulnerables elegibles para participar en la investigación (niños, prisioneros, discapacitados físicos o mentales, gestantes, poblaciones indígenas, etc.).
- Si fuera el caso, escriba las medidas que serán tomadas para evitar la discriminación positiva o negativa de participantes. En el caso de que algún grupo de participantes sea discriminado (gestantes, niños, estratos socioeconómicos, entre otros), explique y justifique los motivos de esta discriminación (Ej.: por el tipo de población que acude al centro de estudio, por reacciones adversas, etc.).
- En el caso de las investigaciones en salud, detalle la procedencia de los participantes (Ej.,

	Manual de procedimientos del Comité de Ética en Investigación de la UTP	Código: INV-MA001
		Versión: 02

pacientes hospitalizados, ambulatorios, controles sanos, etc.). Indique si el médico responsable del cuidado de los pacientes ha aceptado la inclusión de éstos en su investigación o si existen médicos que derivan pacientes a los investigadores y que reciben un estipendio por ello.

- En el caso de que la muestra sea no probabilística (p.ej., en una investigación cualitativa), señale y/o describa a los participantes.

Ejemplo:

La población objetiva de la investigación son todos los estudiantes de postgrado que cursan una maestría o doctorado presencial a nivel universitario y según las disposiciones de la Ley universitaria 30220. La población a la cual se dirige la investigación son los estudiantes de postgrado, y a un nivel de confianza del 95%, la muestra estará compuesta de 1067 estudiantes.

Se recogerá información de estudiantes de postgrado en la Universidad Tecnológica del Perú y en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Esta disposición se debe a la accesibilidad de los investigadores a los sujetos de investigación y a las escuelas de postgrado. No se harán comparaciones entre los puntajes obtenidos por los estudiantes, sino, el tamaño de la muestra responde a las exigencias de los métodos estadísticos (Tabachnick y Fidell, 2001).


7. Describa las medidas que serán tomadas al momento de firmar el consentimiento y/o asentimiento informados (según corresponda). **Detalle las medidas que serán tomadas para evitar la coacción a los participantes al momento del reclutamiento y/o al momento de firmar el consentimiento informado. Anexe materiales que se utilizará durante el reclutamiento. Estos podrían incluir carteles, trípticos, anuncios en televisión, radio, prensa escrita, llamadas telefónicas, cartas de invitación, entre otros.**

Ejemplo:

Los investigadores entregarán la escala junto con una constancia denominada *Consentimiento informado*, en el que los participantes encontrarán información sobre el título de la investigación, el objetivo principal y el tratamiento exclusivamente académico y confidencial de la información. Se enfatizará verbalmente que la participación es totalmente voluntaria. Aquellos que no estén conformes con los términos o no deseen participar serán eximidos de responder el cuestionario.

8. Detalle las consecuencias esperadas para los participantes de la investigación. **Beneficios:** Comente brevemente la forma y magnitud en la que se espera que este proyecto beneficie a sus participantes. Mencione si existen beneficios a terceros. **Daños Potenciales:** Comente cuáles son los riesgos a los que estarán expuestos los participantes (en comparación con los no participantes). Incluya riesgos físicos y/o psicológicos (p.ej., procedimientos invasivos, potencial invasión de la privacidad, riesgo de muerte y/o de alteración de la calidad de vida). Mencione si existen daños a terceros. **Ejemplo:**

Beneficios	Las autoridades de las unidades de postgrado correspondientes obtendrán parámetros de satisfacción académica de sus estudiantes con los que se podrán tomar mejores decisiones orientadas a mejorar su rendimiento académico y la calidad del servicio educativo.
------------	---

	Manual de procedimientos del Comité de Ética en Investigación de la UTP	Código: INV-MA001
		Versión: 02

Daños potenciales	No se aprecian daños potenciales.
-------------------	-----------------------------------

9. Pago a los participantes: Especifique si existirá algún tipo de pago, compensación económica o reembolso a los participantes del estudio, y la forma y/o como esto será realizado. Especifique cantidades promedio. **Ejemplo:**

	SI	NO	Si la respuesta es positiva, indique las cantidades promedio y la forma de hacerlo
¿Existirá algún tipo de pago o compensación económica para los participantes?		X	

10. Sobre los informes: Indique si los participantes del estudio tendrán acceso a la información de sus resultados y de los avances realizados. Indique si se entregarán informes periódicos o un informe final. Esta información deberá constar además en el Consentimiento Informado. **Ejemplo:**

	SI	NO	Si la respuesta es: SI: indique como lo realizará NO: especifique las razones
¿Se realizará informes (periódico y/o final) para los participantes?		X	
¿Será la información de este estudio, accesible públicamente al final del mismo?	X		Se elaborará una tesis para optar el título profesional el cual será publicado en el repositorio de la UTP

11. ¿Quién será económicamente responsable del tratamiento de posibles daños físicos y/o psicológicos que resulten de los procedimientos de investigación y/o del tratamiento experimental? **Ejemplo:**

Los miembros del equipo que realiza la investigación serán los responsables. Sin embargo, no se prevén daños potenciales.

12. Describa las medidas que serán tomadas para proteger la confidencialidad de la información obtenida. **Considere los siguientes criterios:**

- Describa las medidas que serán tomadas para proteger la confidencialidad de la información.
- Describa la forma en la que se codificará la información o las muestras si se trata de una investigación con ellas en un banco de datos y/o muestras de identidades y si este banco estará separado de la información obtenida.
- Especifique quienes tendrán acceso a información que identifique al participante y si existirá algún otro acceso esta información.
- Describa la forma en la que serán almacenados y protegidos los documentos y/o muestras y resultados y el tiempo que estos serán archivados.
- En el caso de investigaciones en ciencias de la salud, especifique si se colocará una

	Manual de procedimientos del Comité de Ética en Investigación de la UTP	Código: INV-MA001
		Versión: 02

copia del consentimiento informado u otra información de la investigación en la historia clínica del participante y justifique si la respuesta es negativa.

Ejemplo:

No se divulgará la identidad de los grupos específicos a los que se aplicó el instrumento ni la de los participantes individuales en la investigación que firmaron consentimientos informados. Los consentimientos informados serán almacenados hasta la finalización de la investigación. Las encuestas aplicadas serán anónimas.